

Толерантность

Содержание:

Для педагогов:

- Введение
- Анкетирование по теме
- Исторические места Калужской области

Для студентов:

- История Калужской области
- Мероприятия по историческим местам Калужской области
- «День народного единства», «Международный день, посвященный терпимости»
- Посещение театра

Календарь



В России сегодня налицо все признаки отсутствия целостности морального и духовного мировоззрения. Если ранее традиции и государственная идеология задавали направление пути, программу действий, регламентировали самые мелкие правила жизни отдельного человека, то теперь долгожданная свобода обернулась отсутствием ориентиров. Разные системы ценностей, субкультуры, идеологии, образы жизни присутствуют в современной ситуации и задают противоречащие друг другу эталоны, нормы социального поведения. Социальная жизнь неопределенна: в обществе возникает дифференциация на все более мелкие страты со своими нормами жизни. То, что считается эталонным в одной социальной группе, неприемлемо для другой.

Все чаще в своей жизни мы видим безразличие к людям, недоверие, бессердечность и жестокость, встречаемся с безответственными и безнравственными людьми. Человек стал интеллектуально мощным, но духовно бедным. Заботы его замкнулись на личном благополучии. Кризисная ситуация в стране в последнее время обострилась. Отчаяние, неуверенность в завтрашнем дне, апатия и неспособность к активным действиям губит молодежь начала XXI века. Воспитание является наиболее эффективным средством предупреждения нетерпимости. Способствует улучшению взаимопонимания, укреплению солидарности и терпимости в отношениях, как между отдельными людьми, так и между этническими, социальными, культурными, религиозными и языковыми группами, а также нациями.

Предлагаем вам провести анкетирование на тему «Толерантность» в студенческих группах профессиональных образовательных организаций.

Методика «Выбор»

Цель: методика позволяет выявить отношение студентов к нравственным нормам и соответствующим нравственным качествам (ответственности, коллективистской направленности, самокритичности, совестливости, принципиальности, чуткости, справедливости). Учащимся предлагается выполнить следующее задание.

Прочти внимательно приведенные ситуации и определи, как бы ты поступил, если бы оказался в подобной ситуации.

1. Во время каникул тебя приглашает в образовательной организации классный руководитель, для того чтобы помочь ему привести в порядок учебный кабинет. Как ты поступишь?

- а) согласишься сразу же и придешь в образовательную организацию;
- б) скажешь, что созвонишься с ребятами и придешь вместе с ними;
- в) скажешь, что ты уезжаешь с родителями;
- г) скажешься больным;
- д) своя версия.

2. Тебе поручили дело, которое тебе не очень-то по душе. Однако, его выполнение очень нужно группе. Как ты поступишь?

- а) выполнишь поручение точно в срок;
- б) попросишь у классного руководителя дело, которое интересно тебе;
- в) поговоришь с ребятами класса и попросишь их выполнить порученное тебе дело;
- г) найдешь отговорку и откажешься;
- д) своя версия.

3. Ты услышал, что группа высказывает в твой адрес справедливое, но неприятное тебе замечание. Как ты поступишь?

- а) постарайся все объяснить ребятам;
- б) постарайся без объяснений с ребятами быстро все исправить;
- в) сделаешь вид, что ничего не слышал(а);
- г) попытаешься выяснить с ними отношения, доказывая свою правоту;
- д) своя версия.

4. Ваша группа убирает территорию. Ты устал(а), тебе надоело работать. Как ты поступишь?

- а) будешь работать до конца, несмотря на усталость;
- б) попросишься уйти, объяснив усталостью;
- в) попросишь ребят поработать за тебя;
- г) оставишь работу и уйдешь.

5. Ты стал(а) свидетелем того, как один человек незаслуженно обидел другого. Как ты поступишь?

- а) потребуешь, чтобы обидчик извинился перед пострадавшим;
- б) разберешься в причине конфликта;
- в) выскажешься сочувственно в адрес пострадавшего;
- г) сделаешь вид, что тебя это не касается;
- д) своя версия.

6. Ты совершил(а) зло, не желая того. Как ты поступишь?

- а) сделаешь все возможное, чтобы загладить свою вину;
- б) извинишься перед пострадавшим публично;
- в) сделаешь вид, что не виноват(а);
- г) свалишь вину на другого человека;
- д) своя версия.

Обработка полученных результатов:

Ответ (а) — устойчивое и ответственное отношение к выполнению нравственных норм — 5 баллов.

Ответ (б) - отношение активное, но не всегда устойчивое - 3 балла.

Ответ (в) — отношение к выполнению нравственных норм пассивное и недостаточно устойчивое – 2 балла.

Ответ (г) — негативное отрицательное отношение к нравственным нормам — 1 балл.

Высокий уровень нравственной воспитанности - 24-30 баллов.

Достаточно высокий уровень нравственной воспитанности - 18-23 балла.

Средний уровень нравственной воспитанности - 14-17 баллов.

Ниже среднего уровня нравственной воспитанности — 6—13 баллов.

Тест «Уровень толерантности»

ИНСТРУКЦИЯ: «Вам будет предложен ряд высказываний: пожалуйста, прочитайте их и определите, насколько Вы согласны или не согласны с ними. Оценить степень Вашего согласия или несогласия можно следующим образом:

- ++ сильное согласие (конечно, да);
- + слабое согласие (скорее да, чем нет);
- 0 ни да, ни нет;
- слабое несогласие (скорее нет, чем да);
- сильное несогласие (конечно, нет).

Постарайтесь быть искренними. Свои оценки Вы можете записывать напротив порядкового номера утверждения. Спасибо!»

1. Группа, в которой существует много разных мнений, не сможет долго существовать.
2. Цивилизованные страны, например, Россия, не должны помогать народам Африки: пусть сами решают свои проблемы.
3. Хорошо, что меньшинство может свободно критиковать решения большинства.

4. Дети из более богатых семей должны иметь права учиться в особых школах, даже за свои собственные деньги.
5. Было бы правильнее содержать приезжих из остальных южных стран в специально отведенных районах и обучать в отдельных школах, чтобы ограничить их контакты с остальными людьми.
6. Вид молодого человека с бородой и длинными волосами неприятен для всех.
7. Маленькие народы, проживающие в нашей стране, должны иметь право без ведома российских властей устанавливать у себя некоторые особые законы, связанные с их обычаями и традициями.⁴⁵ Власти должны запретить доступ в нашу страну беженцам из экономически отсталых государств, так как их приток увеличивает уровень преступности.
8. Всех попрошаек необходимо вылавливать и силой принуждать к работе.
9. Люди не созданы равными: некоторые из них лучше, чем остальные.
10. Несправедливо ставить людей с темным цветом кожи руководителями над белыми людьми.
11. Внешний вид представителей небелой расы является хотя бы в чем-то, но отклонением от нормы.
12. Истоки современного терроризма следует искать в исламской культуре.
13. Улучшать районы проживания бедноты – это бесполезная трата государственных денег.
14. Евреи – такие же полезные для общества граждане, как и представители любой другой национальности.
15. Даже самые странные люди с самыми необычными увлечениями и интересами должны иметь право защищать себя и свои взгляды.
16. Хотя темнокожие люди и отстают от белых в экономическом развитии, я уверен(а), что между двумя расами не существует никаких различий в умственных способностях.
17. Человека, который любит другую страну и помогает ей больше, чем своей, необходимо наказывать.
18. Мы не должны ограничивать въезд в наш город представителей других народов.

19. Это несправедливо, что выходцы из азиатских или африканских стран, даже если станут гражданами России, не могут получить хорошую работу или занять высокую государственную должность наравне с другими.
20. Все чеченцы по своей натуре одинаковы.
21. Если учесть все «за» и «против», то надо признать, что между представителями различных рас существуют различия в способностях и талантах.
22. Когда я вижу неопрятных, неряшливых людей, меня это не должно касаться – это их личное дело.
23. Есть нации и народы, которые не заслужили, чтобы к ним хорошо относились.
24. Мне трудно представить, что моим другом станет человек другой веры.
25. То, что люди в нашей стране придерживаются разных и даже иногда противоположных взглядов – благо для России.
26. Меня раздражают писатели, которые используют чужие и незнакомые слова.
27. Человека надо оценить только по его моральным и деловым качествам, а не по его национальности.
28. Истинной религией может быть только одна религия.
29. Человек, совершивший преступление, не может серьезно измениться к лучшему.
30. То, что Россия – многонациональная страна, обогащает ее культуру.
31. Человек, который со мной не согласен, обычно вызывает у меня раздражение.
32. Я четко знаю, что хорошо, а что плохо для всех нас, и считаю, что другие также должны это понять.
33. Мужа (жену) лучше выбирать среди людей своей национальности.
34. Мне хотелось бы немного пожить в чужой стране.
35. Все те, кто просит милостыню, как правило, лживы и ленивы.
36. Человек другой культуры, с другими обычаями, привычками пугает или настораживает окружающих.
37. Все виды ущемления прав по национальному признаку должны быть объявлены незаконными, и подвергаться суровому наказанию.

38. Очень важно защищать права тех, кто в меньшинстве и имеет непохожие на других взгляды и поведение.

39. Нашей стране необходимо больше терпимых людей – таких, кто ради мира и согласия в обществе готов пойти на уступки.

40. Любой межнациональный конфликт можно решить путем переговоров и взаимных уступок.

41. Люди другой рас или национальности, может, и являются нормальными людьми, но в друзья я предпочел бы их не брать.

42. Большинство преступлений в нашем городе совершают приезжие.

43. Стране станет легче, если мы избавимся от психически больных людей.

44. Идти на уступки – это значит проявлять слабость.

45. Власти должны запретить доступ в нашу страну беженцам из экономически отсталых государств, так как их приток увеличивает уровень преступности.

Обработка и интерпретация результатов:

За оценку каждого утверждения респондент получает определенный балл. Если он оценивает какое-либо утверждение знаком «++», то получает 2 балла. Если «+», то 1 балл. Если «0», то 0 баллов. Если «-», то -1 балл. Если «--», то -2 балла. Результаты получаются путем сложения баллов с учетом знака. При этом в ответах на вопросы: 3,7,14,15,16,18,19,22,25,27,30,34,37,38,39,40 знак не меняется; а в ответах на вопросы: 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 17, 20, 21, 23, 24, 26, 28, 29, 31, 32, 33, 35, 36, 41, 42, 43, 44, 45 знак меняется на противоположный.

Подсчитав баллы, можно подвести некоторые итоги:

От – 90 до – 45 – отражают высокий уровень развития интолерантности;

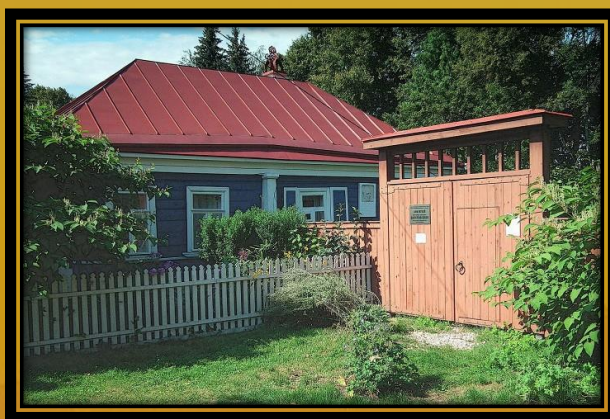
От – 45 до 0 – невысокий уровень интолерантности;

От 0 до 45 – невысокий уровень толерантности;

От 45 до 90 – высокий уровень толерантности.

**Список экскурсионных исторических мест Калужской области
для посещения их со студентами.**

Этот скромный домик в Тарусе — единственный в России мемориальный дом-музей Паустовского, который был открыт не так давно, 31 мая 2012 г., в день 120-летия со рождения Константина Георгиевича. Здание для музея, что понятно, было выбрано не случайно: писатель здесь жил, творил, любил с 1957 по 1968 гг. И похоронили его, надо сказать, тоже в Тарусе, как он и завещал.



Экспозиция музея воссоздает подлинную обстановку 50-60-х годов 20 века. Здесь можно увидеть, как некоторые личные вещи писателя, так полностью реконструированный рабочий кабинет. Письменный стол автора, его пишущая машинка, любимые книги, принадлежавшие Паустовскому. В том числе и фотография Марлен Дитрих, которую она лично подарила Константину Георгиевичу при встрече в Центральном доме литератора в Москве в 1962. Актриса была яркой почитательницей его творчества.

Калужский Гостиный двор — старинный архитектурный комплекс, состоящий из 14 корпусов и занимающий целый квартал в центре города. Он был возведен в конце 18 века несколькими архитекторами: каждый из них привнес свой стиль в оформление здания, поэтому все фасады Гостиного двора отличаются друг от друга. В одном из корпусов угадываются мотивы допетровского времени, другие сочетают в себе элементы барокко и готики, а в целом нарядная ярко-красная постройка выглядит жизнерадостно и празднично.





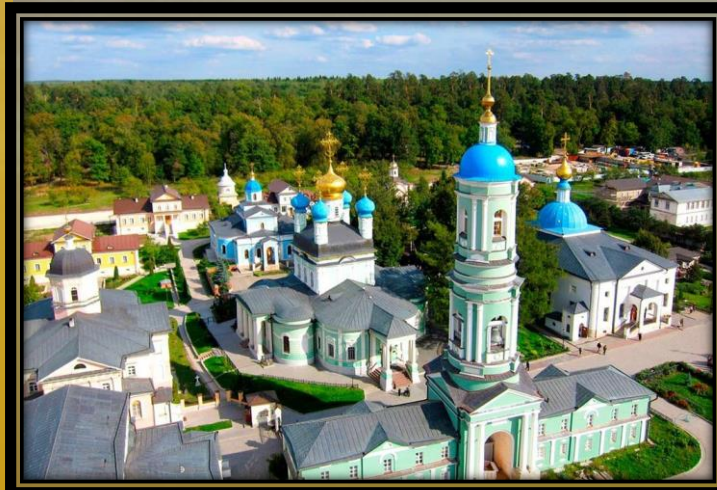
В доме, где сейчас открыт музей ученого, К. Э. Циолковский с семьей прожил почти 30 лет и написал главные труды об авиации и космонавтике. В 1904 г., когда Константин Эдуардович купил его, дом стоял на самом краю города и был намного меньше — всего с одной жилой комнатой. Из-за наводнения 1908 г. возникла необходимость капитального ремонта, заодно достроили второй этаж и веранду. Во время Великой Отечественной войны в доме жили немцы, поэтому многие экспонаты утрачены безвозвратно. После освобождения музей отреставрировали, и он заработал снова.

Необходимость построить такую сложную, но, безусловно, красивую конструкцию через речку объяснялась тем, что овраг разрезал город надвое. Построенный в 1777 году Каменный мост приспособили под гужевой транспорт, и по нему пустили упряжки. На строительство ушло 1,5 миллиона тонн кирпича.



Шли годы, и постепенно деревянный настил пришел в негодность. Его заменили в 1910 году армированным железобетонным. Даже несмотря на то, что он был рассчитан на другие нагрузки, мост продолжал служить городу. А нагрузки увеличивались: постепенно на улицах Калуги замелькали автомобили, и их дороги тоже шли по мосту. В 1975 году Каменный мост признали ветхим, нужна была реставрация. Но деньги появились позже, когда 10 апреля 2009 года мост частично обрушился. При осмотре выяснилось, что фундамент очень сильно изношен. В настоящее время Каменный мост отреставрировали, а первой на полотно ступила упряжка лошадей.

Оптина пустынь — один из самых известных мужских монастырей в России. По преданию, он был основан в конце 14 века разбойником по имени Оптия, который раскаялся во всех своих грехах и принял монашеский сан. В 19 веке стал одним из духовных центров страны. В свое время сюда приезжал Достоевский, чтобы найти утешение после смерти сына, а Толстого эти места вдохновили на написание романа «Отец Сергей». В 1923 году Оптиная пустынь была закрыта и долгое время была открыта как музей. В конце 20 века монастырь вернули Русской православной церкви. В настоящее время в обители восстанавливаются храмы, возрождается монашеская жизнь. Монастырь снова стал местом паломничества, сюда приезжают, чтобы приложиться к мощам преподобных Оптинских старцев и помолиться.



Ока издавна служила укрепляющим районом на подступах к Московскому княжеству. Одним из оборонительных участков командовал некий Василий Овца, и его слегка искаженное прозвище закрепилось в названии деревни Авчурино. Впоследствии имением владели русские аристократы — Хитрово, Гагарины, Ягужинские, а на рубеже 18 века его купил Д. М. Полторацкий, организовавший на своих землях образцовое хозяйство. Здесь впервые в России пахали плугом, а не сохой, на конном дворе разводили арабских скакунов, гостили русские императоры. Его сын, С. Д. Полторацкий, возвел для своей библиотеки дом в неоготическом стиле и это все, что уцелело от роскошного наследия.



В данной статье можно ознакомиться с историей, культурой и известными личностями Калужской области.

Территория Калужской области в древности была заселена славянскими племенами вятичей. В период феодальной раздробленности Руси калужские земли вошли в состав Черниговского княжества. Древнейший город области Козельск (первое упоминание 1146). Территория княжества была разорена во времена татаро-монгольского нашествия. В 1238 на пути татаро-монгол, возвращавшихся от Новгорода, оказался город Козельск. По легенде осада длилась 7 недель. Ожесточенные татары уничтожили всех жителей. Они прозвали Козельск «злым городом».

Первое упоминание о Калуге относится к 1371. Великий князь литовский Ольгерд Гедеминович в письме константинопольскому патриарху Филофею жаловался на захват ряда городов великим князем Дмитрием Ивановичем.

Во время Войны 1812 года у Малоярославца был остановлен отступавший из Москвы Наполеон. 12 октября здесь состоялось сражение, после которого французская армия была вынуждена начать бесславное отступление по Старой смоленской дороге. В 19 в. большую часть населения губернии составляли малоземельные крестьяне. Промышленность была развита плохо. В 18-19 вв. в калужскую провинцию ссылали бывших врагов России. Здесь в кон. 18 в. проживал последний крымский хан Шагин-Гирей, а в 1859-1868 имам Шамиль.

В годы Великой отечественной войны на территории области действовали партизанские и диверсионные отряды, в том числе отряд Д. Н. Медведева. Калужская область в ее теперешних границах образована 5 июля 1944.



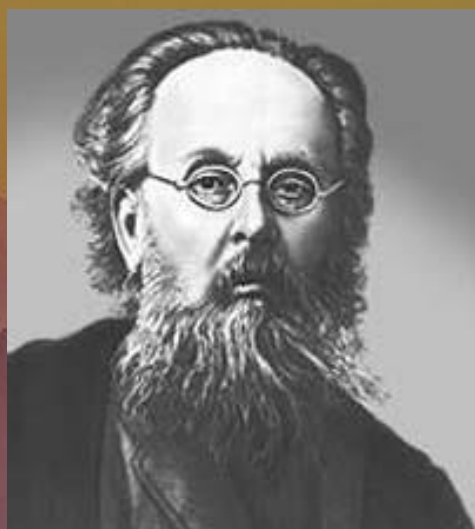
Аввакум Петрович (1620 или 1621 — 14 апреля 1682), русский религиозный деятель, протопоп, глава старообрядчества и идеолог раскола в Русской церкви.

В 1652 году был протопопом в городе Юрьевце-Повольском, затем священником Казанского собора в Москве. Аввакум резко выступил против церковной реформы патриарха Никона, за что в 1653 году с семьей был сослан в Тобольск, а затем в Даурию. В 1663 году царь, стремясь примирить популярного в народе Аввакума с официальной церковью, вызвал его в Москву. Но Аввакум не отказался от своих взглядов, продолжал настойчивую борьбу с церковными нововведениями. В челобитной царю он обвинил Никона в ереси. Вдохновенные выступления против Никона привлекли к Аввакуму многочисленных сторонников, в том числе из среды знати (боярыня Ф. П. Морозова). В 1664 году Аввакум был сослан в Мезень. В 1666 году вновь вызвали в Москву и на церковном соборе расстригли, предали анафеме и в 1667 году сослали в Пустозерский острог.



Яншин Михаил Михайлович (1902-76), российский актер, режиссер, народный артист СССР (1955). С 1924 в Московском Художественном академическом театре. Среди ролей: Лариосик («Дни Турбиных») М. А. Булгакова), сэр Питер («Школа злословия») Р. Шеридана), Абель («Соло для часов с боем») О. Заградника). Возглавлял театр «Ромэн» (1937-41) и Московский драматический театр им. Станиславского (1950-63). Снимался в фильмах: «Свадьба» (1944), «Шведская спичка» (1954) и др. Государственная премия СССР (1975).

Константин Эдуардович (1857-1935), российский ученый и изобретатель, основоположник современной космонавтики. Труды в области аэро- и ракетодинамики, теории самолета и дирижабля. В детстве почти полностью потерял слух и с 14 лет учился самостоятельно; в 1879 экстерном сдал экзамен на звание учителя.



Впервые обосновал возможность использования ракет для межпланетных сообщений, указал рациональные пути развития космонавтики и ракетостроения, нашел ряд важных инженерных решений конструкции ракет и жидкостного ракетного двигателя. Технические идеи Циолковского находят применение при создании ракетно-космической техники.

В философско-художественном эссе Циолковский развивал «космическую философию», которая опирается на идею «атома» — бессмертного одушевленного элементарного существа, курсирующего от организма к организму во Вселенной. Космическая утопия Циолковского предполагает расселение человечества в Солнечной системе и др. звездных мирах, а в будущем — полную биохимическую перестройку обитателей Земли и превращение их в разумные «животно-растения», непосредственно перерабатывающие солнечную энергию. Идеи Циолковского легли в основу т. н. русского космизма.

Примеры спортивных мероприятий по историческим местам Калужской области.

Кубок Калужской области по пулевой стрельбе на призы Олимпийского чемпиона Артема Хаджибекова

С 20 по 22 сентября в г. Калуга проходил Кубок Калужской области по пулевой стрельбе на призы Олимпийского чемпиона Артема Хаджибекова.

В соревнованиях принимали участие спортсмены из Калужской, Тульской, Московской обл. и Москвы. Общее количество спортсменов составило около 150 человек. Спортивную школу олимпийского резерва «КВАНТ» представляли 16 спортсменов, четверо из которых успешно выступили и заняли призовые места.



Трейл Кутузов 2021

VII трейл "Кутузов", посвященный Малоярославецкому сражению в Отечественной войне 1812 года. Дистанции: 1 км, 2 км, 8 км, 15 км, 30 км, 50 км, 15 км (патриотический трейл), 50 км (веломарафон).

Соревнования проводятся с целью популяризации бега и привлечения населения к здоровому образу жизни, к занятиям циклическими видами спорта, а также патриотического воспитания подрастающего поколения в духе уважения к истории города воинской славы Малоярославца и родного края, в рамках военно-исторического фестиваля «День Малоярославецкого сражения».





Мемориал Петрова 2021

Соревнования по циклическим видам спорта 34-й Мемориал Героя Советского Союза пограничника Василия Петрова. Дисциплины: бег по шоссе на 400 м, 1, 5, 10, 21 км, велогонка с раздельного старта на 21 км.

Соревнования проводятся с целью патриотического воспитания подрастающего поколения в духе уважения к государственным символам и участникам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., а также популяризации циклических видов спорта среди молодёжи и привлечения населения к здоровому образу жизни.

История праздника 4 ноября «День народного единства».

В XVI-XVIII веке произошел ряд довольно печальных событий, и эпоха этого времени стала носить название "Смутное время". В это время прекратилась прямая линия Рюриковича, страну настигли сложная внутриэкономическая ситуация и враги.

По призыву известного духовного лица Россия гордо встала на защиту своего отечества; появилось первое ополчение. Его предводителем стал рязанец Ляпунов.

Вторым же предводителем стал в сентябре 1611 года Кузьма Минин. Он обратился к людям, призывая их создать сопротивление страны.

Город обложили специальным денежным сбором для создания ополчения. Пост же главенствующего воеводы принял Дмитрий Пожарский. Освободить народ от интервентов собирались с Москвы, отказываясь от признания на русском троне иностранных государей, которых хотели поставить на этот пост бояре. В ополчении участвовали люди всех сословий русской державы.

4 ноября это ополчение наконец-таки сумело изгнать поляков из города. Победа над иностранцами несла в себе большую мощь и значение. Она послужила толчком к возрождению русского государства.



История праздника 16 ноября «Международный день, посвященный терпимости».

Статья 1 Декларации принципов толерантности ЮНЕСКО. Именно с этого документа начинается история Международного дня толерантности, который стал символом терпимости во всем мире. Провозглашение принципов и самого праздника состоялось в 1995 году. Оба события связывают с 50-летием организации.

В 1997 году Ассамблея ООН призывает страны-участницы присоединиться к празднованию и объявляет о Года толерантности. Нетерпимость рассматривается как угроза человечеству. Поэтому в рамках праздника и декларации разрабатываются программы борьбы с нетерпимостью, дискриминацией, экстремизмом.

Драматический театр. Афиша на ноябрь 2021 года.

← Ноябрь, 2021 →

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
1	2 Летние осы кусают нас даже в ноябре (18:30)	3 Играем в дружную семью (18:30)	4 Горе от ума (18:30)	5 Комедия богов (18:30)	6 Кьоджинские перепалки (18:30)	7 Д'Артаньян и три мушкетёра (18:30)
8	9 Как Миша Бальзаминов за счастьем ходил (18:30)	10 Двое на качелях (19:00)	11 Восемь любящих женщин (18:30) Москва - Петушки (19:00)	12 Венецианские близнецы (18:30)	13 Горе от ума (18:30)	14 №13 (18:30) Весы (19:00)
15	16	17 Пигмалион (18:30)	18 Соперники (18:30) Москва - Петушки (19:00)	19 Земля Эльзы (18:30) Дочь генерала (19:00)	20 Играем в дружную семью (18:30)	21 Чужой ребёнок (18:30)
22	23 Ханума (18:30) Письма любви (19:00)	24 Кьоджинские перепалки (18:30)	25 Женитьба (18:30) Шинель (19:00)	26 Горе от ума (18:30)	27 Как Миша Бальзаминов за счастьем ходил (18:30) Любовник (19:00)	28 Шоу для настоящих леди (18:30) Большие секреты для маленьких театралов (12:00)
29	30 За двумя зайцами (18:30)					

Далее можно посмотреть информацию о спектаклях, которые пройдут в начале ноября.

Летние осы кусают нас даже в ноябре 2.11.2021

Комедия. Продолжительность спектакля 01 ч 30 мин. Спектакль идёт без антрактов



Фабула на первый взгляд «детективная»: жена Роберта утверждает, что в прошлый понедельник она была с его братом Маркусом, лучший друг — что Маркус гостил у него. Сюжет развивается в обоих направлениях до полного абсурда и постепенно отходит на дальний план, а вместе с ним повисают на грани кадра не только вопросы праздного любопытства (где был Маркус? с кем была Сарра? кто же врёт?), но и вопросы доверия и веры. Остаётся только дождь. Дождь, который льёт уже третий день. Остаются только летние осы, святыи летние пчелы, которые кусают нас даже в ноябре.



Горе от ума 4.11.2021

Трагикомедия в 2-х действиях. Продолжительность спектакля 02 ч 30 мин. Спектакль идёт с одним антрактом



Невозможно быть русским театром и не иметь в репертуаре «Горе от ума» Александра Грибоедова. К тому же, когда почти 200 лет назад театральные специалисты прочитали комедию, они поняли, что список действующих лиц – это практически идеальный состав труппы. Так и повелось в традиционном русском театре.

Александр Сергеевич Грибоедов (1795-1829) был невероятно одарённым человеком: знал много иностранных языков, великолепно играл на фортепьяно, сочинял музыку. О его способностях говорит хотя бы тот факт, что он поступил в Московский университет в 11 лет, где изучал филологию, юриспруденцию, математику и естественные науки. После окончания университета стал дипломатом, был посланником России в Персии (в 33 года – уже в чине статского советника), где и погиб в Тегеране.

Кто из образованных дворян того времени не писал стихи! Но Грибоедов создал в 1824-м году стихотворную пьесу, которая стала одной из вершин русской драматургии. Правда, автору не повезло: комедия была решительно запрещена цензурой и только в 1831-м году выпущена с изъятиями, а полностью – только в 1862-м году. К примеру, чуть позже, в 1836-м году, ничуть не менее острая сатира Н.В.Гоголя «Ревизор» сразу же была поставлена в главных Императорских театрах в столицах. Уж если чиновник сказал нет – значит нет!

Календарь мероприятий

Мероприятие	Дата и время
Координационный совет обучающихся профессиональных образовательных организаций Калужской области «Шаг вперед»	9 ноября 14:00
Конкурс СТЭМ в рамках областного фестиваля художественного творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций Калужской области «Я вхожу в мир искусств»	Прием заявок до 13 декабря
Конкурс студенческих объединений профессиональных образовательных организаций Калужской области	26 ноября 14:00
Финал ежегодного фестиваля «Мы разные, но мы вместе!» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Калужской области	15 ноября 14:30 17 ноября 13:30 19 ноября до 18:00
Акция «Стоп ВИЧ/СПИД» в рамках программы по формированию здорового образа жизни обучающихся профессиональных образовательных организаций Калужской области «ProЗдоровье»	29 ноября – 2 декабря
Отборочные интеллектуально-ситуационные игры «Выбери свой путь!» по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Калужской области	Отборочные игры 12, 18 ноября
Акция «Глазами первака» в рамках программы адаптации первых курсов профессиональных образовательных организаций Калужской области «Зачет»	1-25 ноября

КОНТАКТЫ

ГБУ КО «ОБЛАСТНОЙ МОЛОДЁЖНЫЙ ЦЕНТР»

НАШ АДРЕС:

248001, г. Калуга, ул. Ленина, 74, оф. 307.

E-mail: osm.klg@gmail.com

Группа ВК: https://vk.com/spo_omz

Инстаграм: <https://www.instagram.com/spokaluga/>

СОТРУДНИКИ ОТДЕЛА

Белкина Юлия Витальевна

Денисенко Максим Сергеевич

Гаврилова Виктория Андреевна

Егорова Ирина Сергеевна

Егоров Юрий Борисович

Новосад Ирина Сергеевна

Тел. 8 (4842) 56-21-10